

Контрольная работа «Краски осени»

Базовый уровень.

1. Прочитайте предложения. Определите, какие явления природы подходят к описанию осени.

- 1) Подул тёплый свежий ветерок.
- 2) По опушкам леса растут грибы
- 3) Птицы стали строить гнёзда.
- 4) Дни становятся длиннее, а ночи – короче.

2. Какое из данных утверждений соответствует осеннему периоду?

- 1) С огородов и полей убрали последние овощи
- 2) Снег одел деревья в тёплые шубки
- 3) Весело распевают птицы
- 4) Трава заблестит от росы.

3. Прочитайте отрывки стихотворений, выберите тот, что принадлежит Л. Яхнину

1. Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты.	3. Ржавый лист кружится, Вырезной и плоский, И рыжая лисица Оранжевой полоской Мелькнула за берёзкой.
2. Осень. Обсыпается весь наш бедный сад, Листья пожелтелые по ветру летят;	4. Закружилась листва золотая В розовой воде на пруду Словно бабочек легкая стая С замираньем летит на звезду.

4. Вспомните текст «Стеклянный пруд» С. Образцова. Определите его жанр.

1. рассказ 2. стихотворение	3. научная статья 4. сказка
--------------------------------	--------------------------------

Повышенный уровень

5. Найди пару слов, которые рифмуются:

1. Золотая, на пруду 2. Золотая, на звезду	3. На пруду, стая 4. На пруду, на звезду
---	---

6. Какой из текстов можно отнести к жанру «стихотворение»?

- 1) Я не малое лукошко, а корзинку взял с собой.
Я заглядывал под ёлки и грибы принёс домой.
- 2) В саду уже поселилась осень. Горели тёмным пурпуром клёны.
- 3) Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
- 4) Наступило жаркое лето. Дети бегут поплавать в тёплой воде. Пospела в лесу земляника.

Высокий уровень.

7. Прочитайте стихотворение, выберите к нему окончание:

Бежал по тропке луговой –
Кивали маки головой.
Бежал по речке голубой –

Речка сделалась...

1) рябой	3) мельче
2) с волнами	4) поглубже

**Контрольная работа «Мир народной сказки»
Базовый уровень.**

1. Из какой сказки эти слова: "Битый небитого везёт"?

- Лиса и Заяц
- *Лиса и Волк*
- Кот, петух и лиса

2. Чем потчевала лисичка своего гостя в сказке "Лиса и журавль"?

- кашей
- сметаной
- киселём

3. Объясните значение слов и выражений, соедини стрелками с правильным ответом.

Пустились наутёк	догадаться
смекнуть	быстро убежали
потчевать	обманщица
плутовка	угощать

4. Соедини части пословиц

В согласном стаде

своей тени боится

Трусливому

волк не страшен.

У страха глаза, что плошки,

каждый шорох - беда.

Трус

а не видят ни крошки.

5. Из какой сказки этот отрывок?

Хорошо летом в лесу, привольно. Быку и барану травы вволю, кот ловит мышей, петух собирает ягоды, червяков клюёт, свинья под деревьями корешки да жёлуди роет. Только худо бывало друзьям, ежели дождик пойдёт.

Повышенный уровень

6. К какому виду сказок относится отрывок из задания № 5? Обведи правильный ответ.

а) волшебные

б) о животных

в) бытовые

Высокий уровень.

7. Какие признаки сказки ты знаешь? Напиши.

.....

Контрольная работа «Здравствуй, матушка – зима!»

Базовый уровень.

1. Объясни значение слов.

Салазки -

Сквозистый -

Метать -

2. Соедини авторов и названия произведений.

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот
сама
Идёт волшебница – зима.

В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.

Поёт зима – аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.

Фёдор
Иванович
Тютчев.

Самуил
Яковлевич
Маршак

Сергей
Александрович
Есенин

Константин
Дмитриевич
Бальмонт

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит –
И под белой бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

Лес совсем уж стал сквозистый,
Редки в нём листья.
Скоро будет снег пушистый
Падать с высоты.

3. Назови автора (Ф.И.О.) и название оставшегося произведения.

.....

Повышенный уровень

4. Какие пословицы и поговорки о зиме ты знаешь? Напиши две пословицы.

.....
.....
.....
Высокий уровень.

5. Как бы ты назвал это стихотворение? Напиши.....

Светло-пушистая
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!
Дорогой бурною
Легко проносится,
Не в высь лазурную -
На небо просится.
В лучах блистающих
Скользит, умелая,
Средь хлопьев тающих
сохранно-белая.

Контрольная работа «Чудеса случаются»

Базовый уровень.

1. Найдите лишнее произведение, объясни свой выбор.

А) «Айболит».

Б) «Сказка о золотом петушке».
«Краденое солнце».

В)

Г) «Бармалей».

.....
2. Соедини пословицы.

Много захочешь	всякому горю начало
Много желать	последнее потеряешь
Жадность	добра не видать

3. Объясни значение слов.

Невод -

Простофиля -

Кубарем -

4. Соедини название произведения и автора.

А.С.Пушкин

Д.Мамин - Сибиряк

Дж. Харрис

Сказка о рыбаке и рыбке.

Алёнушкины сказки.

Братец Лис и Братец Кролик.

Чудесный опень

Л.Толстой

Повышенный уровень

6. Из какого произведения этот отрывок, кто автор? Напиши.....

Баю-баю-баю...

Один глазок у Аленушки спит, другой – смотрит; одно ушко у Аленушки спит, другое – слушает. Спи, Аленушка, спи, красавица, а папа будет рассказывать сказки. Кажется, все тут: и сибирский кот Васька, и лохматый деревенский пес, и серая Мышка-норушка, и Сверчок за печкой, и пестрый Скворец в клетке, и забияка Петух.

Высокий уровень.

5. Какие произведения А. С. Пушкина ты знаешь? Напиши.....

Контрольная работа «Весна, весна! И всё ей радо!»

Базовый уровень.

1. Объясни значение слов.

Лазурь -

Проталины -

Валежник -

Позёмка -

2. Соедини авторов и названия произведений.

Иван
Саввич
Никитин

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною....
Засвищут скоро соловьи!
И лес оденется листвою!

Полюбуйся! Весна наступает.
Журавли по караваном летят.
в ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят.

Алексей
Николаевич
Плещеев

Фёдор
Иванович

Зима недаром злится,
Прошла её пора -
Весна в окно стучится
и гонит со двора.

Ирина
Петровна
Токмакова

Верба, верба, верба,
Верба зацвела.
Это значит верно,
Что весна пришла.

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
под её ногами.

3. Назови автора (Ф.И.О.) и название оставшегося произведения.....

Повышенный уровень

4. Отгадай загадку. Найди пары слов, которые рифмуются. Запиши.

Растопило солнце снег

Радость на душе у всех

Птицы весело запели

Слышен звонкий стук капли

И ручьи бурлят, и птички

В гнезда сели на яички

Небо чисто-голубое.

Что с природою такое? _____

.....

Высокий уровень.

5. Темы стихотворений соедини стрелками с их названиями.

Темы	Названия произведений.
Борьба Зимы с Весной	«Подснежник»
Возвращение птиц на родину.	«Весной»

В душу уже просится весна	«Апрель»
Первоцветы.	«Зима не даром злиться...»
Цветение вербы.	«Полюбуйся! Весна наступает..»

Контрольная работа «Люблю всё живое»
Базовый уровень.

1. Прочитай внимательно текст К. Д. Ушинского «Орёл и кошка»

За деревней весело играла кошка со своими котятками. Весеннее солнышко грело, и маленькая семья была очень счастлива.

Вдруг, откуда ни возьмись — огромный степной орёл: как молния, спустился он с вышины и схватил одного котенка. Но не успел еще орёл подняться, как мать вцепилась уже в него. Хищник бросил котенка и схватился со старой кошкой.

Закипела битва на смерть. Могучие крылья, крепкий клюв, сильные лапы с длинными, кривыми когтями давали орлу большое преимущество: он рвал кожу кошки и выклевал ей один глаз.

Но кошка не потеряла мужества, крепко вцепилась в орла когтями и перекусила ему правое крыло. Теперь уже победа стала клониться на сторону кошки; но орёл все еще был очень силен, а кошка уже устала; однако же она собрала свои последние силы, сделала ловкий прыжок и повалила орла на землю.

В ту же минуту откусила она ему голову и, забыв свои собственные раны, принялась облизывать своего израненного котенка.

2. К какому жанру относится это произведение?.....

3. Восстанови последовательность событий в рассказе.

Кошка играла с котятками.	1
Закипела битва кошки и орла.	2
Орёл схватил котёнка.	3
Кошка вцепилась в орла.	4
Кошка повалила орла на землю.	5

4. Объясни значение выражения "закипела битва".

.....

Повышенный уровень

5. Как вы думаете, почему победила кошка?

.....

.....

.....

Высокий уровень.

6. Напиши отзыв о прочитанном рассказе. Воспользуйся примерным планом действий:

- Как называется произведение?
- Кто его написал?
- Кто главные герои? Как выглядят они? какие поступки совершают?
- Какова основная мысль, которую хотел передать автор читателю?
- Чем понравилось произведение?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Аттестационная письменная работа.

Базовый уровень.

1. Прочитай текст. Выполни задание.

Хобот.

Слоненок опустил хобот в озеро по самую голову ... и испугался: где мой хобот? Пропал. Наверное, утонул.

Вдруг видит – мимо плывет удав. Слоненок спросил его:

- Извините, пожалуйста, вы случайно не мой хобот?

- Нет, - ответил удав. – я не твой хобот.

«Ну вот, - подумал слоненок, - еще один слон потерял свой хобот. Эти хоботы так и норовят сбежать и поплавать».

Г. Остер

- Как лучше читать этот текст? Выберите нужное и подчеркните.

Быстро, медленно, громко, тихо, весело, грустно.

- Согласитесь ли вы с таким высказыванием: «Автор смеется над своим героем»?

а) Да

б) Нет

- Попробуйте доказать, что этот слоненок маленький и глупый.

2 Прочитайте текст. Выполните задания.

Дети в роще.

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо тенистой рощи.

- Знаешь ли что, - сказал брат сестре. – В школу мы еще успеем, а в роще должно быть очень весело!

Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили азбуку в траву и скрылись под кудрявыми березками.

Прежде всего дети увидели золотого жучка.

- Поиграй же с нами.

- У меня нет времени.- ответил жук.

Детям стало стыдно; они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно.

-Что это за текст?

а) Рассказ

б) Сказка

в) Стихотворение

г) Басня

- Отметьте предложение, выражающее главную мысль текста.

- Кого уважают, того и слушают.
- Добрый пример лучше ста слов.
- Большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

3 Прочитайте текст.

Клюква.

Мох не мох – в лесу перинка.

На перинке не малинка:

И пригожа, и красна,

Это клюква-лежебока

Накопила столько сока!

Целый день лежит в постели,

Чтобы щечки не худели.

Тоньше нитки стебелек –

Чуть подрос и сразу лег.

По Е.Трутневой

- Соедините в тексте рифмующиеся слова.

- Как нужно читать это стихотворение?

- задумчиво и печально
- с тревогой в голосе
- удивленно - восторженно

Повышенный уровень

Определи жанр всех трёх произведений и расставь цифры по порядку текстов из заданий 1, 2, 3.

Рассказ.... , стихотворение....., сказка..... .

Высокий уровень.

Стрелочками соедини между собой слова по смыслу.

рассказ	юмор
стихотворение	поучение

сказка

восхищение